

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №6» г. Щучье

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета  
протокол №3 от «17» апреля 2019 г

УТВЕРЖДЕНО  
заведующий Лаврова Л.А.  
приказ №26 от «17» апреля 2019 г



УТВЕРЖДЕНО  
И.о. заведующего отделом  
народного образования  
Администрации Щучанского района  
(РОНО) \_\_\_\_\_ М.В. Зайкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 год

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №6» Г.ЩУЧЬЕ**  
**ЗА 2018 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

г. Щучье, 2019

## Структура отчета:

### I часть (аналитическая)

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического обеспечения
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### II часть (анализ показателей деятельности Учреждения)

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 27.05.2015 № 62/15 о/д «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Сроки проведения самообследования - с 01.03.2019г. по 28.03.2019г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

## **I часть (аналитическая)**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

#### **1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» г. Щучье .

**Телефон:**2-30-60.

**Режим работы МКДОУ:** с 07.30 до 18.00

**Форма собственности:** муниципальная

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Местонахождение:** Россия, 641010, Курганская область, г. Щучье ул. Карла Маркса д.33.

**Вид учреждения:** детский сад.

Детский сад осуществляет свою образовательную, правовую деятельность в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

- нормативно-правовыми актами Российской Федерации, органов местного самоуправления и Учредителя;

- Уставом МКДОУ «Детский сад №6».

- лицензией на образовательную деятельность (лицензия серия 45ЛО1 №0000485);

- договором между МКДОУ «Детский сад №6» и родителями (или их законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г.)

- требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский детский сад № 6» функционирует с 1975 года.

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дошкольное учреждение имеет Устав, печать.

Имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 45ЛО1 № 0000485, выдана 05 марта 2014 года, бессрочно. Лицензия дает

право дошкольному учреждению осуществлять образовательную деятельность по программам дошкольного образования.

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения.

## **1.2. Анализ контингента воспитанников**

В течение 2018 учебного года в МКДОУ функционировало 2 группы - 1 группа для детей младшего - среднего возраста (от 1,6 до 4 лет), 2 группа (от 4 до 8 лет). Общая численность воспитанников – 34 человека.

## **2. Оценка системы управления организации**

### **1.1 Структура управления МКДОУ «Детский сад № 6»**

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемым заведующим МКДОУ.

Управление МКДОУ осуществляется на основе принципов самоуправления коллектива, единоначалия. Непосредственное руководство и управление учреждением осуществляет заведующий.

Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

### **3.1. Состояние здоровья воспитанников.**

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН 2.4.1.3049-13. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МКДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Широко практикуются в дошкольном учреждении физкультурные праздники и досуги, в которых активными участниками являются родители. В ходе комплексной проверки было выявлено – педагоги уделяют особое внимание физкультурно - оздоровительной работе, планируют организацию двигательного режима детей в течение дня, создают в группах предметно-развивающую среду для развития двигательной активности детей. Результаты диагностики физического воспитания развития и здоровья показывают стабильность физической подготовленности детей.

С детьми планируется три непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них на воздухе.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, на территории МКДОУ оборудована физкультурная площадка.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

- осмотр детей по показаниям;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### **3.2. Организация питания детей в детском саду**

Учреждение обеспечивает сбалансированное четырехразовым питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам согласно нормативным документам.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с рекомендованным десятидневным меню, составленным на основании сборника технологических карт, рецептов блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. На все продукты имеются сертификаты и качественные удостоверения. Корректировка заявок проводится ежедневно заведующим хозяйством в зависимости от количества детей.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В МКДОУ сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия по питанию.

## **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

### **4.1. Особенности образовательного процесса в МКДОУ**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, режимом обучения, годовым календарный учебным графиком работы. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

В МКДОУ содержание образовательного процесса определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования» с учетом общеобразовательной программы «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой.

В практической работе педагоги внедряют парциальные программы:

- ❖ С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте»
- ❖ Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- ❖ Л. Д. Глазырина «Физическая культура-дошкольникам»

Содержание реализуемой ООП ДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое.

Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов, с учетом недельной нагрузки.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

#### **4.2 Формы самоуправления :**

Формами самоуправления детским садом являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, общее родительское собрание. Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе. Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет МКДОУ. Педагогический совет учреждения состоит из всех педагогических работников МКДОУ, членов родительского комитета с правом совещательного голоса. Педагогический совет: определяет направления образовательной деятельности детского сада; отбирает и утверждает образовательные программы для использования с детьми; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МК ДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации дополнительных услуг воспитанникам, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

#### **4.3 Результаты образовательной деятельности**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

#### **4.4. Условия для реализации образовательной программы**

В детском саду выполнены необходимые условия для реализации образовательной программы. В детском саду проводятся следующие виды образовательной деятельности, в соответствии с задачами образовательных областей в каждой возрастной группе:

1. Непосредственно образовательная деятельность;
2. Музыкальные, спортивные развлечения.
3. Дополнительное образование в форме студий по интересам детей, с целью развития творческих способностей и одаренности детей.

#### **4.5. Состояние предметно-развивающей среды.**

В детском саду большое внимание уделяется созданию предметно-развивающей образовательной среды и условий для организации и проведения образовательного процесса.

Создание современной развивающей образовательной среды в МКДОУ обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «игровые центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя

деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы необходимые условия для совместной и самостоятельной двигательной активности детей:

На территории МКДОУ находятся игровые прогулочные площадки, физкультурная площадка, цветники.

#### **4.6 Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба .

В МКДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МКДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

### 5.1. Уровень кадрового обеспечения учреждения.

Организация работы по профессиональному росту педагогов.

В 2018 году детский сад укомплектован кадрами на 70 %.

Руководство МКДОУ обеспечивает заведующий .

Образовательную работу с детьми ведут 4 педагога: воспитатели,

музыкальный руководитель

Все педагогические работники имеют профессиональное образование или проходят переподготовку, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

<b>Показатели</b>	<b>Кол-во</b>	<b>% от общего числа педагогических работников</b>
Всего руководящих и педагогических работников	5	
Руководящих	1	
Педагогических (воспитатели)	3	
– музыкальный руководитель	1	
Имеют образование:		
– высшее	4	100%
– незаконченное высшее	–	–
– среднее профессиональное	-	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	0	0 %
- первую	2	50%
- соответствие должности	0	0 %
<b>ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ</b>	0	0 %
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	2	50 %

## **5.2. Организация работы по профессиональному росту**

В настоящее время в МКДОУ работает сплоченный творческий коллектив педагогов.

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, Интернет вебинары, РМО, самообразование.

Воспитатели эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи.

Для поддержки и развития профессионально-компетентностного потенциала педагогических работников на базе МКДОУ проводится методическая работа: это проведение учебных семинаров, практикумов; методическое сопровождение педагогов в период подготовки к аттестации, к участию в профессиональных конкурсах. Все это способствует повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов МКДОУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей

## **6. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

## **7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, переписку по электронной почте, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте МКДОУ в сети Интернет.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Программа мониторинга проводится по двум направлениям: оценка уровня развития интегративных качеств личности ребенка и оценка уровня освоения основной образовательной программы.

В МКДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием.

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в 2018 году в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, дополнительного образования детей, заинтересованы в совместном сотрудничестве МКДОУ и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи. Большинство детей посещают детский сад с удовольствием, с радостью.

### **Основные направления развития МКДОУ на 2019 год.**

Деятельность, осуществляемая МКДОУ, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания, методического и материального обеспечения, а также научно-педагогического сопровождения.

Мы видим перспективы развития в следующем:

- участия в региональных социально значимых проектах,
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- прохождение курсовой подготовки всеми педагогами по ФГОС
- повышение уровня квалификационных категории педагогов,
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- пополнение игрового оборудования для прогулочных площадок,
- обновление игрового фонда возрастных групп.

## II часть (анализ показателей деятельности Учреждения)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5- 12 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	35 человек/70%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	дней

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/50%
1.8.1	Высшая	0 человека/0%
1.8.2	Первая	2 человек/50%