

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6» г. Щучье

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
протокол №3 от «17» апреля 2019 г

УТВЕРЖДЕНО
заведующий Лаврова Л.А.
приказ №26 от «17» апреля 2019 г



УТВЕРЖДЕНО
И.о. заведующего отделом
народного образования
Администрации Щучанского района
(РОНО) _____ М.В. Зайкова
« ____ » _____ 2019 год

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №6» Г.ЩУЧЬЕ
ЗА 2018 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

г. Щучье, 2019

Структура отчета:

I часть (аналитическая)

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического обеспечения
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II часть (анализ показателей деятельности Учреждения)

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 27.05.2015 № 62/15 о/д «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Сроки проведения самообследования - с 01.03.2019г. по 28.03.2019г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

I часть (аналитическая)

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» г. Щучье .

Телефон:2-30-60.

Режим работы МКДОУ: с 07.30 до 18.00

Форма собственности: муниципальная

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Местонахождение: Россия, 641010, Курганская область, г. Щучье ул. Карла Маркса д.33.

Вид учреждения: детский сад.

Детский сад осуществляет свою образовательную, правовую деятельность
в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

- нормативно-правовыми актами Российской Федерации, органов местного самоуправления и Учредителя;

- Уставом МКДОУ «Детский сад №6».

- лицензией на образовательную деятельность (лицензия серия 45ЛО1 №0000485);

- договором между МКДОУ «Детский сад №6» и родителями (или их законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г.)

- требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский детский сад № 6» функционирует с 1975 года.

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дошкольное учреждение имеет Устав, печать.

Имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 45ЛО1 № 0000485, выдана 05 марта 2014 года, бессрочно. Лицензия дает

право дошкольному учреждению осуществлять образовательную деятельность по программам дошкольного образования.

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения.

1.2. Анализ контингента воспитанников

В течение 2018 учебного года в МКДОУ функционировало 2 группы - 1 группа для детей младшего - среднего возраста (от 1,6 до 4 лет), 2 группа (от 4 до 8 лет). Общая численность воспитанников – 34 человека.

2. Оценка системы управления организации

1.1 Структура управления МКДОУ «Детский сад № 6»

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемым заведующим МКДОУ.

Управление МКДОУ осуществляется на основе принципов самоуправления коллектива, единоначалия. Непосредственное руководство и управление учреждением осуществляет заведующий.

Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Состояние здоровья воспитанников.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН 2.4.1.3049-13. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МКДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Широко практикуются в дошкольном учреждении физкультурные праздники и досуги, в которых активными участниками являются родители. В ходе комплексной проверки было выявлено – педагоги уделяют особое внимание физкультурно - оздоровительной работе, планируют организацию двигательного режима детей в течение дня, создают в группах предметно-развивающую среду для развития двигательной активности детей. Результаты диагностики физического воспитания развития и здоровья показывают стабильность физической подготовленности детей.

С детьми планируется три непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них на воздухе.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки, на территории МКДОУ оборудована физкультурная площадка.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

- осмотр детей по показаниям;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминотерапия,
- с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

3.2. Организация питания детей в детском саду

Учреждение обеспечивает сбалансированное четырехразовым питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам согласно нормативным документам.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с рекомендованным десятидневным меню, составленным на основании сборника технологических карт, рецептов блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. На все продукты имеются сертификаты и качественные удостоверения. Корректировка заявок проводится ежедневно заведующим хозяйством в зависимости от количества детей.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В МКДОУ сформирована эффективная система контроля над организацией питания детей. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия по питанию.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

4.1. Особенности образовательного процесса в МКДОУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, режимом обучения, годовым календарный учебным графиком работы. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

В МКДОУ содержание образовательного процесса определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования» с учетом общеобразовательной программы «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой.

В практической работе педагоги внедряют парциальные программы:

- ❖ С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте»
- ❖ Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- ❖ Л. Д. Глазырина «Физическая культура-дошкольникам»

Содержание реализуемой ООП ДО отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое.

Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов, с учетом недельной нагрузки.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

4.2 Формы самоуправления :

Формами самоуправления детским садом являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, общее родительское собрание. Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе. Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет МКДОУ. Педагогический совет учреждения состоит из всех педагогических работников МКДОУ, членов родительского комитета с правом совещательного голоса. Педагогический совет: определяет направления образовательной деятельности детского сада; отбирает и утверждает образовательные программы для использования с детьми; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МК ДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации дополнительных услуг воспитанникам, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

4.3 Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

4.4. Условия для реализации образовательной программы

В детском саду выполнены необходимые условия для реализации образовательной программы. В детском саду проводятся следующие виды образовательной деятельности, в соответствии с задачами образовательных областей в каждой возрастной группе:

1. Непосредственно образовательная деятельность;
2. Музыкальные, спортивные развлечения.
3. Дополнительное образование в форме студий по интересам детей, с целью развития творческих способностей и одаренности детей.

4.5. Состояние предметно-развивающей среды.

В детском саду большое внимание уделяется созданию предметно-развивающей образовательной среды и условий для организации и проведения образовательного процесса.

Создание современной развивающей образовательной среды в МКДОУ обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей, высокое качество дошкольного образования, его доступность, гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, комфортной по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «игровые центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя

деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы необходимые условия для совместной и самостоятельной двигательной активности детей:

На территории МКДОУ находятся игровые прогулочные площадки, физкультурная площадка, цветники.

4.6 Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба .

В МКДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МКДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Уровень кадрового обеспечения учреждения.

Организация работы по профессиональному росту педагогов.

В 2018 году детский сад укомплектован кадрами на 70 %.

Руководство МКДОУ обеспечивает заведующий .

Образовательную работу с детьми ведут 4 педагога: воспитатели,
музыкальный руководитель

Все педагогические работники имеют профессиональное образование или проходят переподготовку, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Показатели	Кол-во	% от общего числа педагогических работников
Всего руководящих и педагогических работников	5	
Руководящих	1	
Педагогических (воспитатели)	3	
– музыкальный руководитель	1	
Имеют образование: – высшее	4	100%
– незаконченное высшее	–	–
– среднее профессиональное	-	-
Имеют квалификационные категории: - высшую	0	0 %
- первую	2	50%
- соответствие должности	0	0 %
ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ	0	0 %
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	2	50 %

5.2. Организация работы по профессиональному росту

В настоящее время в МКДОУ работает сплоченный творческий коллектив педагогов.

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, Интернет вебинары, РМО, самообразование.

Воспитатели эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи.

Для поддержки и развития профессионально-компетентностного потенциала педагогических работников на базе МКДОУ проводится методическая работа: это проведение учебных семинаров, практикумов; методическое сопровождение педагогов в период подготовки к аттестации, к участию в профессиональных конкурсах. Все это способствует повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов МКДОУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, переписку по электронной почте, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте МКДОУ в сети Интернет.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Программа мониторинга проводится по двум направлениям: оценка уровня развития интегративных качеств личности ребенка и оценка уровня освоения основной образовательной программы.

В МКДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием.

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в 2018 году в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, дополнительного образования детей, заинтересованы в совместном сотрудничестве МКДОУ и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи. Большинство детей посещают детский сад с удовольствием, с радостью.

Основные направления развития МКДОУ на 2019 год.

Деятельность, осуществляемая МКДОУ, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания, методического и материального обеспечения, а также научно-педагогического сопровождения.

Мы видим перспективы развития в следующем:

- участия в региональных социально значимых проектах,
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- прохождение курсовой подготовки всеми педагогами по ФГОС
- повышение уровня квалификационных категории педагогов,
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- пополнение игрового оборудования для прогулочных площадок,
- обновление игрового фонда возрастных групп.

II часть (анализ показателей деятельности Учреждения)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5- 12 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	35 человек/70%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	дней

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/50%
1.8.1	Высшая	0 человека/0%
1.8.2	Первая	2 человек/50%