

Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №6»

**Краткосрочный проект  
«Снеговичок в гостях у ребят»**



Автор разработки:  
воспитатель Антонова Е.Е

Щучье 2015

## Паспорт проекта

О проекте	Содержание
Наименование проекта	«Снеговичок в гостях у ребят»
Цель	Развитие познавательных и творческих способностей детей в экспериментальной деятельности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сформировать у детей знания о сезонных явлениях природы – о зиме, как о времени года;</li><li>2. Дать элементарные представления о природном объекте - воде, её превращениях в снег, в лёд.</li><li>3. Формировать умение слушать художественное слово и понимать его;</li><li>4. Формировать познавательную активность детей при проведении опытов, экспериментов и наблюдений.</li><li>5. Развивать восприятие, воображение, наблюдательность, память;</li><li>6. Воспитывать интерес к явлениям природы;</li><li>7. Обогащать словарь детей новыми словами и активизировать слова из пассивного словаря.</li><li>8. Воспитывать интерес к русской зиме и зимним забавам.</li></ol>
Причины	Недостаток знаний о признаках зимы, явлениях природы.
Тип проекта	Ознакомительно-исследовательский, групповой, творческий, краткосрочный (1 неделя).
<b>План подготовки и реализации</b>	
Участники проекта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Заведующий;</li><li>2. Воспитатели;</li><li>3. Музыкальный руководитель;</li><li>4. Дети младшей группы;</li><li>5. Родители воспитанников.</li></ol>

Ожидаемые результаты	<p>1. Формирование у воспитанников представления о зиме, как о времени года.</p> <p>2. Проявление любознательности, интереса к исследовательской деятельности.</p> <p>3. Эмоционально откликаться на средства изобразительной, опытно-исследовательской, музыкально-художественной деятельности.</p>
Форма работы с родителями	<p>1) Создание рисунков на тему «Снеговик»;</p> <p>2) Картотека подвижных игр в помощь родителям;</p> <p>3) Поделки из снега во дворе;</p> <p>4) Папка – передвижка;</p> <p>5) Круглый стол.</p>
Форма работы с воспитанниками	<p>1) Рассматривание сюжетных картин о зиме;</p> <p>2) Опыт №1 – Знакомство со снегом; Опыт №2 – Таяние снега в помещении; Опыт №3 - Можно ли пить талую воду; Опыт №4 – Закрашивание снега красками Опыт №5 – Можно ли талую воду превратить в снег;</p> <p>3) Игровая деятельность – дидактические, пальчиковые, подвижные игры.</p> <p>4) Чтение стихов и сказок о зиме и снеге.</p> <p>5) Музыкальный досуг «Веселый снеговик в гостях у ребят»</p>
Итог проекта	Музыкальный досуг «Веселый снеговик в гостях у ребят»

**Цель:** Развитие познавательных и творческих способностей детей в экспериментальной деятельности.

**Задачи:**

1. Сформировать у детей знания о сезонных явлениях природы – о зиме, как о времени года;
2. Дать элементарные представления о природном объекте - воде, её превращениях в снег, в лёд.
3. Формировать умение слушать художественное слово и понимать его;
4. Формировать познавательную активность детей при проведении опытов, экспериментов и наблюдений.
5. Развивать восприятие, воображение, наблюдательность, память;



6. Воспитывать интерес к явлениям природы;
7. Обогащать словарь детей новыми словами и активизировать слова из пассивного словаря.
8. Воспитывать интерес к русской зиме и зимним забавам.



**Участники проекта:** дети 3-5 лет, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Тип проекта:** Ознакомительно-исследовательский, групповой, творческий, краткосрочный(1 неделя).



## **Актуальность темы:**

Дети 3-5 лет очень эмоциональны и ярко реагируют на сезонные изменения в природе. Им интересны яркие проявления зимы: снегопад, метель, иней на деревьях. В процессе наблюдения, рассуждения, обогащается словарный запас и формируется интерес к неизвестному, что способствует развитию детского исследования и экспериментирования. Что приводит к развитию познавательных способностей. Поэтому, приобщение к проектной деятельности предоставляет дополнительную возможность включиться к исследовательской работе, как к ведущей деятельности познания окружающего мир. Но и помимо этого тема зимних забав очень любима детьми в художественной деятельности. Самые разнообразные поделки развивают воображение и тренируют навыки работы с материалами и инструментами.

Планируя данный проект, мне хотелось рассказать и показать детям, что снеговик – это обычная снежная постройка, которая состоит из снега, а снег в свою очередь это одно из состояний воды, которая может превращаться в лёд и в снег. При реализации проекта, воспитанники получат знания о природном объекте воде и ее свойствах, формируются волевые качества, желание довести начатое до конца, а также развивается мелкая моторика, глазомер и усидчивость.

## **Постановка проблемы:**

Как-то на прогулке зимой дети решили слепить снеговика, но у нас не получилось слепить его. Перед нами встал вопрос: Почему? В беседе также затруднялись ответить на поставленные вопросы: Что такое снег? Откуда бывают снежинки? Почему нельзя слепить снежные комочки? Что такое снеговик? В целях ответить на поставленные вопросы и был создан проект «Снеговичок».

## **Формы реализации:**

1. Занятия по познавательной деятельности.
2. Беседы с детьми.
3. Игровая деятельность.
4. Выполнение работ по художественно-эстетической деятельности.
5. Выставка детского творчества.
6. Проведение музыкального досуга.
7. Экспериментально-исследовательская деятельность.



## **Основные средства:**

1. Подготовка оборудования, материалов и инструментов.
2. Включение детских работ в эстетически развивающую среду, окружающую детей.

## **Ожидаемый результат у воспитанников :**

1. Формирование у воспитанников представления о зиме, как о времени года.
2. Проявление любознательности, интереса к исследовательской деятельности.
3. Эмоционально откликаться на средства изобразительной, опытно-исследовательской, музыкально-художественной деятельности.





## Этапы реализации проекта

### 1. Подготовительный этап.

- составление и обсуждение поэтапного плана работы;
- создание банка идей и предложений;
- подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
- подготовка необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;
- определение задач воспитательно-образовательной работы;
- планирование деятельности педагогов;
- объединение результатов коллективной деятельности в логике общего замысла.

Формы работы с детьми по подготовке осуществления проекта:

- Беседы с детьми для выявления знаний детей о зимних явлениях природы.
- Подготовка атрибутов для игр, занятий, опытов;
- рассматривание картин, иллюстраций о зиме, о снеговике;
- наблюдение за погодой, снегом;
- Подбор художественной литературы - стихотворений, потешек, поговорок, загадок о зиме;
- Просмотр мультфильмов и сказок о зиме и снеговике.

Формы работы с родителями по подготовке проекта:

- папка-передвижка;
- творческое задание.

Основной этап направлен на развитие воспитанников в каждой образовательной области в соответствии с ФГОС.

*В содержание области социально-коммуникативное развитие включена игровая деятельность, которая предусматривает:*

## ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дидактические игры	Сюжетно-ролевые игры	Подвижные игры	Пальчиковые игры
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сложи снеговика</li> <li>• Собери снеговика</li> <li>• Спрячь в ладошке</li> <li>• Что такое зима</li> <li>• Снег – какой он?</li> <li>• Зимние виды спорта</li> <li>• Сосчитай снежинки</li> <li>• Найди отличия</li> <li>• Помоги найти дорогу снеговика</li> <li>• Парад снеговиков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Построим дом снеговика</li> <li>• Угостим снеговика чаем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снеговик, снеговик, ты такой хороший</li> <li>• Снег кружится</li> <li>• Брось снежок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снежный ком</li> <li>• Мы с тобой снежок слепили</li> <li>• Снеговик</li> </ul>

*В содержание области речевое развитие включены речь и речевое общение:*

Беседы	Фольклор
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кто такой снеговик</li> <li>• Время года – зима</li> <li>• Зимние забавы</li> <li>• Зимние виды спорта</li> <li>• Зима и ее приметы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пословицы</li> <li>• Поговорки</li> <li>• Сказки</li> <li>• Загадки</li> <li>• Стихи</li> </ul>

***В содержание области познавательное развитие включена экспериментально-исследовательская деятельность:***

<b>Экспериментально-исследовательская деятельность</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыт №1 – Знакомство со снегом;</li> <li>• Опыт №2 – Таяние снега в помещении;</li> <li>• Опыт №3 - Можно ли пить талую воду;</li> <li>• Опыт №4 – Закрашивание снега красками;</li> <li>• Опыт №5 – Можно ли талую воду превратить в снег.</li> </ul>

***В содержание области художественно-эстетическое развитие включаются следующие компоненты:***

### **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

<b>Стихи, загадки</b>	<b>Сказки</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• В. Павленюк «Из пушистого снежка»</li> <li>• И.Устинова «Мы слепили снеговик»</li> <li>• М.Бойкова «Раскраснелась детвора»</li> <li>• Загадки про зиму</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Т.Беринг «Волчонок и снеговик»</li> <li>• М.Лазарь «Зимняя сказка»</li> <li>• И.Гурина «Снеговик»</li> <li>• В.Сутеев «Снеговик-почтовик»</li> </ul>

### **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

<b>Рисование</b>	<b>Лепка</b>	<b>Аппликация</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрась снеговика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поможем снеговика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снеговик из ватных дисков</li> </ul>

### **МУЗЫКА**

<b>Музыкальный досуг</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снеговик в гостях у ребят</li> </ul>

*В содержание области физическое развитие включены следующие компоненты:*

## **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

<b>Физкультминутка</b>	<b>Утренняя гимнастика</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Снеговик</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Снеговичок, круглый бочок</li></ul>

## **ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ**

<b>Физическая культура</b>
Утренняя гимнастика
Подвижные игры
Гимнастика после сна
Дорожки здоровья
Гимнастика для глаз

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

<b>Папка-передвижка</b>	<b>Творческое задание</b>	<b>Круглый стол</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Зима</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Снеговик из круп, ниток, оригами</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Роль игры в жизни дошкольника</li></ul>

### **III. Заключительный (аналитический):**

1. Анализ проделанной работы.
2. Разработка игр-занятий на основе приобретенного опыта.
3. Презентация проекта.
4. Составление фотоколлажа для родителей о проекте.