

Муниципальное казенное дошкольное
общеобразовательное учреждение
«Детский сад №6»

Краткосрочный проект по ЗОЖ
«Витаминка»

Автор разработки:
Воспитатель Антонова Е.Е.

Щучье 2014

Цель проекта: Формирование представлений у детей о витаминах и влияние их на развитие здорового организма.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Актуальность:

Здоровье - это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности. Именно в детстве закладываются основы здоровой организации жизни ребенка на будущее. Важно, чтобы у ребенка сформировалось представление об устойчивой взаимосвязи благополучия организма и питания (причем разнообразного). Необходимо каждый день находить слова, примеры, раскрывающие пользу (или ее отсутствие) того или иного блюда, продукта. Поэтому так важно дать детям представления о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах. Не менее важно дать знания о культуре питания, его значимости.

Проблема: недостаточная осведомленность детей дошкольного возраста о пользе витаминов и витаминсодержащих продуктов для организма.

Задачи:

1. Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о котором необходимо постоянно заботиться, научить беречь свое здоровье и заботиться о нем.
2. Расширить представление ребят об овощах и фруктах, их полезных свойствах.
3. Продолжать формирование убеждений и привычек здорового образа жизни в условиях дошкольного образовательного учреждения.
4. Привлечь родителей к совместной творческой деятельности.
5. Учить детей изображать овощи, фрукты и ягоды на занятиях по рисованию, аппликации, лепке, ручному труду, используя различные способы и средства изображения.

Формы реализации:

1. Занятия по познавательной деятельности.
2. Беседы с детьми и родителями.
3. Игровая деятельность.
4. Выполнение работ по изобразительной деятельности.
5. Выставка детского творчества.
6. Проведение развлечений, спортивных досугов.

Основные средства:

1. Информирование родителей о задачах и содержании проекта.
2. Подготовка оборудования, материалов и инструментов.
3. Включение детских работ в эстетически развивающую среду, окружающую детей.

Ожидаемый результат:

- создание благоприятных условий для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности;
- обогащение детей знаниями о пользе витаминов для нашего организма.

Этапы реализации проекта.

I этап. Организационный.

- составление и обсуждение поэтапного плана работы;
- анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать;
- создание банка идей и предложений;
- подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;
- определение задач воспитательно-образовательной работы;
- планирование деятельности педагогов;
- объединение результатов коллективной деятельности в логике общего замысла.

II этап. Практический (реализация проекта)

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дидактические игры	Сюжетно-ролевые игры	Подвижные игры	Пальчиковые игры
<ul style="list-style-type: none">• Приготовим суп• Кукла заболела• Овощи и фрукты• Узнай на вкус• Настольные игры: лото, домино, пазлы• Угадай, какой овощ• Съедобное-несъедобное• Опиши овощи, фрукты• Что знаешь кислое, сладкое, горькое	<ul style="list-style-type: none">• Магазин• Больница• Овощной магазин• Аптека	<ul style="list-style-type: none">• Принеси названный предмет• Ловишки – убежим от вируса• Собери витамины• Лучший аптекарь	<ul style="list-style-type: none">• Овощи;• Фрукты;• Мы капусту рубим, рубим..

РЕЧЬ И РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ

Занятие	Фольклор
<ul style="list-style-type: none"> • Путешествие в страну «Таминия»; • Фиточай – польза или вред?; • Шиповник – наш друг. 	<ul style="list-style-type: none"> • Пословицы • Поговорки • Сказки • Загадки • Стихи

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
С.Маршак «Сказка о глупом цыганке»	Е.Носов «Тридцать зерен»
Н.Павлова «Земляничка»	К.Паустовский «Теплый хлеб»
С.Капутикян «Маша обедает»	Н.Носов «Бобик в гостях у бабушки»
А.Краснова «Два жадных медвежонка»	

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Явления общественной жизни	Природное окружение
Экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> • на кухню • в магазин «Овощи-фрукты» (с родителями) • в медкабинет 	<ul style="list-style-type: none"> • интегрированные занятия по познавательному развитию • Опытно-экспериментальная работа: огород на подоконнике

ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

рисование	Лепка
Натюрморт с овощами, фруктами	Овощи и фрукты, ды

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сценка
Доктор Пилюлькин и его друзья витамины

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Спортивный досуг
• Будь здоров без докторов!

ЗДОРОВЬЕ

Физическая культура	Витаминизация детей
Утренняя гимнастика	Клюквенный морс
Подвижные игры	Шиповник
Гимнастика после сна	Лимонник
Дорожки здоровья	Употребление в пищу чеснока
Гимнастика для глаз	Овощные салаты, супы

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Консультации	Папка - передвижка	Деловая игра	Анкетирование
<ul style="list-style-type: none">• Как заставить ребенка есть овощи и фрукты;•	Витамины в нашей жизни	«Витаминиа	

III. Заключительный(аналитический):

1. Анализ проделанной работы.
2. Разработка циклов игр-занятий на основе приобретенного опыта.

Итоги проекта:

- Дети получили представление о здоровье, о способах заботы о нем, узнали пользу овощей и фруктов.
- Расширили свои представления о правильном питании, о взаимосвязи здоровья и питания;
- Родители заинтересовались проблемой сохранения здоровья своих детей посредством правильного питания и укрепления здорового образа жизни в своей семье.

А самое главное- эта проектная деятельность объединила детей, родителей и педагогов для новых достижений.